

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. POLSKICH LAUREATÓW NAGRODY NOBLA W OBORNIKACH ŚLĄSKICH

KONCEPCJA PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Doskonalenie zawodowe nauczycieli			
1. Podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	-systematyczny udział n-li w różnych formach doskonalenia zawodowego	Organizatorzy, nauczyciele	Cały rok
	-udział w zajęciach w ramach WDN	Lider WDN, nauczyciele	Cały rok
	-praca w zespołach przedmiotowych, wymiana doświadczeń	Przew. Zespołów, n-le	Cały rok
	-awans zawodowy		
	<ul style="list-style-type: none"> • Złożenie wniosku o rozpoczęciu stażu 	Nauczyciele kontraktowi i mianowani	Do 14.09 Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie n-li stażystów • Opracowanie planu rozwoju zawodowego • Realizacja planu rozwoju i jego dokumentowanie 	Dyrektor Nauczyciele stażyści Nauczyciele kontraktowi i mianowani	Do 20.09 Do 14.09
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakty z opiekunami stażu, lekcje otwarte • Złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju • Złożenie wniosku o rozpoczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego 	Nauczyciele stażyści Nauczyciele stażyści	Cały rok Cały rok
-systematyczna informacja na temat nowości wydawniczych i ciekawych pozycji w zbiorach biblioteki -zaopatrzenie biblioteki w literaturę fachową		bibliotekarz	Cały rok

	-aktywny udział n-li w zespołach zadaniowych i przedmiotowych	Wicedyrektor, n-le	Cały rok
--	---	--------------------	----------

II. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego			
1. Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej i standardach edukacyjnych	-opracowanie(uzupełnienie) rozkładów materiału z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych oraz wniosków z egzaminów -monitorowanie realizacji podstawy programowej i nowej podstawy programowej w szkole podstawowej	Nauczyciele	Wrzesień
	-określenie i aktualizacja kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele	Wrzesień
	-ewaluacja w zakresie efektów działalności dydaktycznej i wychowawczej szkoły		I półrocze i koniec roku
2.Podnoszenie efektywności nauczania języków obcych	-podkreślanie roli nauki języków we wzajemnym zrozumieniu i tolerancji oraz poszerzeniu wiedzy o różnych kulturach -organizowanie konkursów quizów, gazetek tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem krajów, w których językiem porozumiewania się jest język angielski, niemiecki -prowadzenie zajęć dodatkowych dla zainteresowanych uczniów -prowadzenie zajęć wyrównawczych	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
		Nauczyciele języków obcych, dyrektor	W miarę potrzeb
3. Działanie na rzecz integracji europejskiej	-uczestniczenie w różnych formach edukacji europejskiej	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	-udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z uczniem zdolnym -praca z uczniem szczególnie uzdolnionym(organizacja warsztatów, udział w	Nauczyciele, dyrektor	Według harmonogramu WDN
		Nauczyciele	Cały rok

	<p>projektach edukacyjnych, przygotowanie szkolnych spektakli teatralnych, publikacja utworów napisanych przez uczniów, rozwijanie zainteresowań sportowych)</p> <p>-współpraca z teatrem, OOK, Salonikiem Czterech Muz i innymi instytucjami kulturalnymi</p> <p>-udział w projektach edukacyjnych;ewaluacja</p>	<p>Przewodniczący zespołów</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	---	---	--

5. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce	<p>-dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia</p> <p>-tworzenie zespołów wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej</p> <p>diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety, rozmowy z rodzicami</p> <p>współpraca z PPP</p> <p>-organizowanie zajęć terapeutycznych</p> <p>-wyrównywanie szans edukacyjnych-ewaluacja,</p> <p>-pomoc logopedyczna</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klasa, pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p>
6. Wykorzystanie technologii informacyjnej w praktyce szkolnej	<p>-aktualizowanie strony internetowej</p> <p>-edycja gazetki szkolnej</p> <p>-opracowanie zaproszeń, drukowanie dyplomów, świadectw, zestawień szkolnych</p> <p>-wyszukiwanie informacji w sieci Internet w pracowni komputerowej lub bibliotece</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>op. Gazetki</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok</p>
7. Poprawa jakości pracy szkoły	<p>-poprawa wyników egzaminów zewnętrznych</p> <p>-diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów</p> <p>-omawianie wyników egzaminów próbnych i diagnoz w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, ewaluacja</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wicedyrektor</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, przew. zespołów</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
8. Udział w imprezach	-organizowanie wycieczek krajoznawczo-	Wychowawcy klas,	

kulturalnych	<p>turystycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> -korzystanie z imprez organizowanych przez OOK, Salonik Czterech Muz, teatry -udział w imprezach i uroczystościach, apelach -udział w imprezach lokalnych -organizowanie dyskotek w celu integracji młodzieży pochodzącej z różnych klas i środowisk 	<p>wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, organizatorzy imprez</p> <p>Samorząd Szkolny, wychowawcy</p>	
9. doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> -wspieranie uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielania informacji w tym zakresie” - organizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu i porad dla uczniów konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli - dotarcie z informacją zawodową do każdego ucznia, - zaopatrzenie w materiały do metodycznej pracy nad dojrzałą decyzją zawodową o dalszym kształceniu, - pomoc w sytuacji kryzysowej: wahanie co do trafności wyboru szkoły, - pomoc w tworzeniu „indywidualnych planów działania” uczniów, - pomoc w przygotowaniu konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli, 	<p>Dyrektor, wychowawcy, Doradca zawodowy</p>	Cały rok

	- orientację w strukturze dyspozycji zawodowych konkretnych klas, na tle innych klas i na tle całej szkoły.		
III. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem			
1. Współdziałanie nauczycieli, rodziców i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym Szkoły, Programem Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania -informacyjne spotkania z rodzicami(wywiadówki) -konsultacje dla rodziców współpraca n-li w ramach międzyszkolnych zespołów przedmiotowych -informowanie środowiska lokalnego o działalności szkoły, jej sukcesach i problemach na łamach lokalnej prasy -zachęcanie do współpracy rodziców i uczniów na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej(organizacja tradycyjnych imprez szkolnych i wycieczek) -pedagogizacja rodziców -pomoc przy naprawie sprzętu szkolnego i praca na rzecz szkoły -doradztwo wychowawcze dla rodziców -organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi; w ramach doradztwa zawodowego spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody, -współdziałanie n-li w organizacji międzyszkolnych konkursów -współpraca z OOK, OSiR, Salonikiem Czterech Muz, biblioteką miejską i pedagogiczną,itp. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog rodzice</p> <p>pedagog, psycholog,wych. n-le, bibliotekarz nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wg harmonogramu Wg harmonogramu Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu imprez i wycieczek</p> <p>Wg planu pedagoga Wg potrzeb i możliwości Wg potrzeb Cały rok Wg harmonogramu konkursów Cały rok</p>
2. Promocja szkoły	-organizowanie imprez dla środowiska		

	<ul style="list-style-type: none"> -gazetka -współpraca z Organem Prowadzącym -współpraca ze szkołami -wymiana ze szkołą w Rehau, -promocja w lokalnej prasie, -promocja za pośrednictwem strony internetowej -organizacja spektakli i przedstawień dla mieszkańców 	Dyrekcja, nauczyciele	Wg harmonogramu
--	--	-----------------------	-----------------

3. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, „Bezpieczna Szkoła”	<ul style="list-style-type: none"> -ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków -przypominanie uczniom zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i obiekcie szkolnym -dyżury n-li i pracowników obsługi przez cały czas trwania lekcji i po lekcjach -zapoznanie z regulaminem -bezpieczna droga do i ze szkoły -otoczenie opieką uczniów niepełnosprawnych -zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych -wzmacnianie prawidłowych relacji ucznia z rodzina poprzez pogadanki, uroczystości z udziałem rodziców -eliminowanie lęku, poczucia upokorzenia i stresu -kształtowanie akceptacji osobowości innych ludzi(tolerancja), -mediacje między zwaśnionymi stronami, rozwiązywanie konfliktów - wyrabianie szacunku dla odmiennych poglądów i wartości moralnych przekazywanych przez szkołę, rodzinę i środowisko. 	<p>dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>n-le dyżurujący, pracownicy obsługi</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja, pedagog, świetlica</p> <p>K.Januszewski</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>wych., pedagog</p> <p>dyrekcja, wych., pedagog</p> <p>pedagog, wych.</p> <p>Pedagog, wych.</p> <p>Pedagog, wych, dyrekcja</p>	<p>Wrzesień/październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu wychow.</p> <p>Rozmowy indyw.</p> <p>Cały rok</p>
4. Profilaktyka	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia profilaktyczne dla uczniów, -zajęcia integracyjne uczniów klas pierwszych -zajęcia organizowane przez pełnomocnika ds. 	<p>Pedagog, terapeuta</p> <p>Terapeuta, pedagog</p>	Według

	uzależnień -współpraca z rodzicami -gimnastyka korekcyjna -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze	Terapeuta, pedagog Terapeuta, pedagog	harmonogramu
IV. Edukacja ekologiczna			
1. Ochrona środowiska naturalnego	-ujęcie w programach nauczania i planach wychowawczych tematów związanych z ekologią i ochroną środowiska -udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi kształtowanie odpowiedzialności za ochronę środowiska (na wycieczce, w domu, szkole) -działalność szkolnego Koła Ligi Ochrony Przyrody -udział w warsztatach, projektach i konkursach	n-le, wychowawcy nauczyciele biologii, wychowawcy B.Rusin, n-le biologii i chemii, wychowawcy	Cały rok Wrzesień, kwiecień
V. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena			
1. Rozwój kultury fizycznej	- zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach sportowych Szkolnego Klubu Sportowego - organizacja zawodów sportowych na Dzień Dziecka - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych -wyjazdy na basen uczniów klas sportowych,	Opiekunowie SKS n-le wf, wychowawcy n-le wf	Cały rok Wg kalendarza Cały rok
2. Higiena osobista i otoczenia	- przegląd warunków pracy i nauki - dbałość o zdrowie, higienę ciała, wygląd ucznia - organizowanie pogadanek, prelekcji i zajęć na temat zagrożeń zdrowia - organizowanie konkursów promujących zdrowie -promowanie zdrowego trybu życia oraz aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego - troska o czystość, estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły	Dyrektor Wychowawcy Pedagog n-lew biologii wych., n-le wf n-le dyżurujący, pracownicy obsługi, n-le	Wrzesień, luty Cały rok Wg planu pracy Wg harmonogramu Wg palnu wychow. Cały rok

	- kontrola zmiany obuwia	wychowawcy pedagog, wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok Cały rok
VI. Obrzędowość i samorządność szkolna			
1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych - plan pracy Samorządu Szkolnego - opracowanie planu pracy Samorządu Szkolnego na rok 2017/2018 -dokumentowanie historii szkoły w Kronice Szkoły - pasowanie klas I - organizowanie akademii, konkursów, wystaw - zorganizowanie Balu Absolwentów Gimnazjum - redagowanie Gazetki Szkolnej Nobelek	Dyrekcja, Samorząd Szkolny Opiekun Samorządu Szkolnego Opiekun Samorządu Szkolnego Bibliotekarz Samorząd Szkolny, n-le klas I Nauczyciele Rada Rodziców Uczniowie pod opieką p. Nakoniecznego	Wg harmonogramu Cały rok Październik Cały rok Czerwiec Cały rok
1. Wdrażanie do szacunku dla symbolu i tradycji	-aktywne uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i ważnych rocznic, kształtowanie odpowiedzialnej postawy i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych gminnych -uroczystości związane z przyznaniem nagrody szkolnego Nobla -udział w konkursach	Wychowawcy, n-le historii, j.polskiego, sztuki, Samorząd Szkolny Dyrektor, członkowie Kapituły	Wg harmonogramu imprez Maj 2018
VII. Opieka pedagogiczna. Przeciwdziałanie patologii społecznej.			
1. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów	-zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców- współpraca z GOPS - pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne - organizowanie dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów - współpraca z GOPS w celu zapewnienia bezpłatnych obiadów dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej	Pedagog, wychowawcy Dyrekcja, pedagog, bibliotekarz Pedagog pedagog	Wrzesień, październik Wrzesień Cały rok Cały rok

2. Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, pedagogizacja rodziców, warsztaty psychologiczne dla uczniów,	- stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiającymi trudności wychowawcze - systematyczna kontrola i analiza w celu wychycenia uczniów wagarujących -systematyczna kontrola obwodu szkolnego	Pedagog, wychowawcy dyrektor	Na bieżąco
3. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną	- kierowanie na badania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce - przeprowadzanie w/w badań - stosowanie zaleceń PP	Wych., nauczyciele Psycholog Wych., nauczyciele	Cały rok Wg potrzeb Cały rok Wg harmonogramu
4. Profilaktyka uzależnień	- zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami Policji, Służby Zdrowia na temat przemocy w rodzinie, uzależnień od narkotyków, alkoholu, nikotyny, AIDS, bezpiecznego Internetu i zagrożeń w sieci, - zorganizowanie konkursów na temat uzależnień - realizacja programów profilaktycznych, - rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami - przeprowadzenie pogadarek przez pielęgniarkę szkolną, warsztaty profilaktyczne	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog Pedagog, wychowawcy, dyrekcja Pedagog pielęgniarka	Zgodnie z programem wychowawczym szkoły Wg potrzeb Wg planu pracy pielęgniarki
VIII. Działalność świetlicy szkolnej			
1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej	- współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji dowożenia - zatwierdzenie planu pracy świetlicy i regulaminu - wyposażenie świetlicy w potrzebny sprzęt i materiały	Dyrektor, nauczyciele świetlicy, opiekunowie dow. Dyrektor Dyrektor, nauczyciele świetlicy n-le świetlicy	Cały rok Wrzesień Wrzesień/październik Cały rok
IX. Działalność biblioteki szkolnej			
1. Zapewnienie właściwej działalności biblioteki	-działalność informacyjna i kulturalna - współpraca z wychowawcami i nauczycielami	bibliotekarze	Cały rok
X. Działalność administracyjno-gospodarcza			

1. Rozwój bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie estetyki sal i korytarzy szkolnych - sukcesywny zakup pomocy dydaktycznych -doposażenie gabinetów w komputery(w zależności od możliwości finansowych), -prowadzenie dzienników elektronicznych, -zakup kurtyny na scenę do auli, -przebudowa szatni i zakup szafek dla uczniów, - uzupełnienie księgozbioru bibliotecznego o lektury szkolne i literaturę popularno-naukową -doposażenie w sprzęt nagłaśniający i audiowizualny, 	<p>Dyrektor, n-le, kier. adm-gosp. Dyrektor, kier. adm-gosp. Dyrektor, bibliotekarz</p> <p>dyrektor</p>	<p>Cały rok W miarę potrzeb i posiadanych środków</p>
-----------------------	---	---	--