

HARMONOGRAM
DZIAŁAŃ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
W OBORNIKACH
W RAMACH REALIZACJI
PROGRAMU
„BEZPIECZNA SZKOŁA”

SPIS TREŚCI:

- I. Wprowadzenie
- II. Założenia programu
- III. Cel główny i cele szczegółowe programu
- IV. Adresaci programu
- V. Formy realizacji programu
- VI. Realizatorzy programu
- VII. Monitoring i ewaluacja
- VIII. Harmonogram działań na lata 2017 -2018

I. Wprowadzenie

Podstawowym założeniem programu jest podjęcie działań podnoszących jakość procesu wychowania i profilaktyki. Program ten integruje działania wychowawcze i profilaktyczne aktualnie podejmowane przez szkołę oraz je pogłębia. Jest on spójny z zadaniami wytyczonymi do realizacji w Programie Rozwoju Szkoły, Programie Wychowawczym – Profilaktycznym Szkoły.

Odbiorcami programu jest cała społeczność szkolna jak również rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz środowisko lokalne. Przy konstruowaniu programu uwzględniono uwagi i wnioski z przeglądu i oceny szkoły pod względem bezpieczeństwa dzieci oraz sprawowania nad nimi opieki.

W programie zawarte są cele ogólne i szczegółowe, zadania, treści do realizacji oraz sposób ewaluacji po jego zrealizowaniu. Do programu opracowano harmonogram na rok szkolny 2017/2018

II. Założenia programu

Program „Bezpieczna szkoła” zakłada zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez:

- **kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły;**
- **zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;**
- **przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu;**
- **rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych;**
- **promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.**

III. Cel główny i cele szczegółowe programu

Cel główny:

Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu, przeciwdziałanie przemocy w szkole we współpracy z rodzicami uczniów, organizacjami pozaszkolnymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego z jednoczesnym tworzeniem modelu ucznia twórczego, kreatywnego, asertywnego, otwartego na problemy rówieśników i preferującego zdrowy styl życia.

Cele szczegółowe:

1. Tworzenie w szkole klimatu współpracy oraz wzajemnego szacunku i dialogu;
2. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń – rodzic sprzyjających wzajemnemu zrozumieniu i wsparciu;
3. Rozwijanie wśród uczniów poczucia własnej wartości oraz budowanie wewnętrznej motywacji do pracy nad sobą;
4. Promowanie zdrowia psychicznego uczniów poprzez doskonalenie umiejętności życiowych;
5. Uczucie dokonywania świadomych wyborów oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
6. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
7. Doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych rodziców i nauczycieli;
8. Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu oraz budowanie klimatu sprzyjającego zaspokojeniu potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji;
9. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły poprzez ich aktywny udział w uroczystościach i imprezach oraz zajęciach otwartych organizowanych w szkole;
10. Przeciwdziałanie agresji i innym zjawiskom patologicznym poprzez podejmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych oraz sportowych;
11. Pozyskiwanie do współpracy przedstawicieli władz lokalnych oraz instytucji wspierających bezpieczeństwo w szkole.

IV. Adresaci programu:

- Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Obornikach Śląskich;
- Dyrektor;
- Nauczyciele;
- Wychowawcy;
- Pracownicy szkoły;
- Rodzice i opiekunowie prawni uczniów;
- Przedstawiciele władz lokalnych i instytucji wspierających pracę szkoły.

V. Formy realizacji programu

Oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne prowadzone są w ramach:

- Lekcji wychowawczych;
- Zajęć warsztatowych z uczniami;
- Udziału w uroczystościach szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych,
- Wycieczek szkolnych;
- Spotkań ze specjalistami – psycholog, pedagog, kurator sądowy, funkcjonariusz Policji;
- Spotkań z rodzicami oraz w kontaktach indywidualnych;
- Współpracy z instytucjami wspomagającymi (PPP, Komenda Powiatowa Policji, MOPS, Caritasem, Sąd).

VI. Realizatorzy programu:

- Dyrektor szkoły;
- Nauczyciele;
- Rodzice, prawni opiekunowie; - uczniowie.

Nauczyciele:

- dbają o dobry klimat w szkole sprzyjający współpracy i bezpieczeństwu;
- są otwarci na potrzeby uczniów i rodziców;
- doskonalą swoje umiejętności wychowawcze i profilaktyczne poprzez udział w szkoleniach;
- mobilizują rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły;

- na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze i dydaktyczne uczniów;
- podejmują działania interwencyjne w sytuacjach „trudnych” zgodnie z obowiązującymi procedurami postępowania;
- rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów prowadząc zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne;
- realizują treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
- dokonują systematycznej oceny efektów podejmowanych przez siebie działań wychowawczych i zapobiegawczych;

Rodzice:

- uczestniczą w życiu szkoły poprzez udział w zajęciach otwartych, wycieczkach i imprezach klasowych i szkolnych;
- korzystają z pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje współpracujące z nią;
- podnoszą swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki;
- współuczestniczą w rozwiązywaniu sporów i problemów dydaktyczno – wychowawczych swojego dziecka;
- biorą udział w tworzeniu i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, programu „Bezpieczna szkoła”.

Uczniowie:

- znają swoje prawa i obowiązki i przestrzegają je;
- dbają o dobre relacje z nauczycielami i pracownikami szkoły;
- znają normy i zasady obowiązujące w szkole i są świadomi, jakie konsekwencje grożą w przypadku ich nieprzestrzegania;
- uczestniczą w zajęciach wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego i zaproszonych specjalistów;
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- są współodpowiedzialni za tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego.

VII. Monitoring i ewaluacja

W procesie ewaluacji „Bezpieczna Szkoła” udział biorą:

- a) uczniowie (podczas ankiet ewaluacyjnych, rozmów z nauczycielami na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego lub na zebraniach Samorządu Uczniowskiego);
- b) rodzice (podczas ankiet ewaluacyjnych, w czasie spotkań z nauczycielami lub spotkań Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły);
- c) nauczyciele (podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej).

Efektywność przeprowadzonych działań monitorowana będzie poprzez:

- obserwację uczniów w różnych sytuacjach np. podczas ustnych wypowiedzi, sprawdzianów, publicznych występów, pracy w grupie, kontaktów z kolegami na przerwach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- analiza dziennika lekcyjnego pod kątem frekwencji, uwag dotyczących zachowania uczniów na lekcjach, ich stosunku do nauki, kolegów i nauczycieli oraz wyników nauczania, - analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i kół zainteresowań pod względem liczby korzystających z nich uczniów oraz ich osiągnięć,
- wywiady z pedagogiem, pielęgniarką odnośnie liczby i rodzaju konfliktów i nieporozumień między uczniami;
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- analiza sprawozdań z konkursów i zawodów sportowych,
- analiza wytworów pracy uczniów na rzecz klasy i szkoły;
- rozmowy z uczniami, ich kolegami, nauczycielami, rodzicami i innymi pracownikami szkoły.

Ewaluacja zostanie dokonana pod koniec ostatniego roku realizacji programu i zakończy się sporządzeniem raportu przez powołany przez Dyrektora Szkoły zespół nauczycieli. W przypadku pojawienia się nowych sytuacji problemowych w szkole zostaną opracowane nowe działania i włączone do niniejszego programu;

VIII. Harmonogram działań na lata 2017 – 2018

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych	<p>Przeprowadzenie zajęć integrujących w klasach</p> <p>Udział uczniów, na-liczono rodziców w imprezach, uroczystościach kl. i szkolnych</p> <p>Udział w szkoleniach, warsztatach, pogadankach, prelekcjach organizowanych dla nauczycieli, uczniów i rodziców dot. komunikacji, nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych</p> <p>Zajęcia dotyczące komunikacji międzyludzkiej: ABC dobrego wychowania: a)wdrażanie do sumienności, obowiązkowości b)uczenie zasad dobrego zachowania w różnych sytuacjach (kino, teatr, apele, wycieczka) c)przestrzeganie używania na co dzień słów: proszę , przepraszam, dziękuję</p>	<p>2h zajęć w I semestrze - wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>1 x w roku szkolnym</p> <p>zajęcia dot. komunikacji przeprowadzone 1 x w roku szkolnym, przypominanie zasad na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy, psycholog SU</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagodzy, psycholog</p>

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.</p>	<p>Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci</p>	<p>Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, wyrabianie postaw wzajemnej pomocy i kształtowanie empatii</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>
		<p>Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec wszystkich pracowników szkoły- przykłady, pogadanki</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>
	<p>Integrowanie środowiska szkolnego, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych</p>	<p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Pozyskiwanie środków na, dożywianie, wyrównywanie szans edukacyjnych na rzecz społeczności ukraińskiej	w miarę możliwości	wychowawcy, pedagodzy
		Udział uczniów z opiniami i orzeczeniem PPP w zajęciach psychologiczno - pedagogicznych, organizacja ppp	w miarę możliwości	wychowawcy, pedagodzy
		Stała współpraca z PPP, organizacja na terenie szkoły zaleceń PPP	wg ustalonego harmonogramu zajęć	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagodzy
		Utworzenie siatki zaj. dydaktyczno- wyrów. dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne	na bieżąco	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog
		Kontrola stanu szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów p. poż.	na bieżąco	wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły, inspektor BHP

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły		Bieżące kontrolowanie zapisów monitoringu	na bieżąco	dyrektor szkoły,
		Przeprowadzenie warsztatów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej a) wśród uczniów b) nauczycieli	do ustalenia	n-le w.f.
		Przestrzeganie w czasie lekcji wych. fiz. zasad fair play wspólnie opracowanych przez uczniów i nauczycieli w-f	opracowanie zasad IX 2017, IX 2018	nauczyciele w-f
		Założenie przez SU „Skrzynki bezpieczeństwa i zaufania”	X 2017,	opiekun SU
		Przygotowanie uczniów i przystąpienie do konkursów z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym: „Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu drogowym”	w wyznaczonym terminie	nauczyciele, w.f, policja
		Zorganizowanie próbnego alarmu z ewakuacji szkoły	IX	dyrektor szkoły

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców	Zorganizowanie wystawy plakatów Strażak przypomina Lekarz radzi Policjant ostrzega Rodzice proszą	XI I III V	nauczyciele plastyki
		Zorganizowanie szkolenia dla n-li w zakresie budowania pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami	do uzgodnienia	psycholog z PPP
		Zorganizowanie spotkania dla rodziców z pracownikiem PPP „Jak radzić sobie ze złością i agresją dziecka”/ „Jak radzić sobie ze smutkiem i nieśmiałością dziecka”/ „Jak radzić sobie z wygórowanymi aspiracjami uczniów, rodziców”	XI	pedagodzy

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kreowanie zdrowego , bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole	Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły poprzez uczestnictwo rodziców w imprezach kl., szkolnych zabawach, w czasie których wraz z nauczycielami dbają o bezpieczeństwo dzieci, wspólne wyjścia w teren	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele
		Włączenie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły (spotkania z Radą Rodziców, zebrania z rodzicami)	w wyznaczonym terminie	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele
		Szczegółowe zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego – Statut Szkoły Program Wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny System Oceniania, Plan Pracy Szkoły.	podczas zebrań z rodzicami, str. Internetowa szkoły	wychowawcy klas
		- Zorganizowanie „Dnia Przyjaźni”	V	wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciel plastyki

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Opracowanie przez zespoły klasowe „Klasowego Regulaminu Zachowania”	X ,	- wychowawcy klas
		Zorganizowanie spotkania dla uczniów z przedstawicielem Policji „Odpowiedzialność karna nieletnich”	- I semestr	pedagodzy
		Przeprowadzenie zajęć warsztatowych „Trening negocjacyjny. Skuteczne metody rozwiązywania konfliktów”	2017/2018	pedagodzy
		Przeprowadzenie turnieju sportowego „Fair play” z udziałem zaproszonej szkoły	V	nauczyciel w-f
		Przeprowadzenie zajęć „Internet” w kl. IV-VII	XII	pedagodzy, psycholog, wychowawcy
		Realizacja programów rówieśniczych: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśnicy kompani (pomoc młodszym w nawiązywaniu kontaktów z osobami z innych klas)	na bieżąco	opiekun SU

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapobieganie problemom I zachowaniom problemowym dzieci. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, hazardu	Dostarczanie uczniom informacji na temat substancji i środków uzależniających oraz ich wpływu na organizm człowieka -dostarczanie broszur, ulotek i plakatów o uzależnieniach -godziny wychow. poświęcone uzależnieniu dopalaczami -informacja o zagrożeniach dopalaczami na stronie int. szkoły	I i II semestr	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, pielęgniarka szkolna
		Zorganizowanie wywiadówki profilaktycznej dla rodziców uczniów kl na temat zagrożeń uzależnieniami	VI	wychowawcy
		Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I-III, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	II semestr	pedagogzy, wychowawcy
		Organizacja Szkolnej Olimpiady Promocji Zdrowia i Zapobiegania Nałogom. „Dbamy o zdrowie” plakat	III	-nauczyciele, wychowawcy

--	--	--	--	--

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób	Redagowanie na stronę internetową artykułów o tematyce zdrowotnej	- na bieżąco	informatyk
		Przeprowadzenie spotkań kl. IV- VII + klasy gimnazjalne z pielęgniarką poświęconych higienie osobistej ucznia, zdrowemu odżywianiu	I semestr II semestr	pielęgniarka szkolna
	Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole	Analiza piramidy pokarmowej-układanie jadłospisu, wykonanie sałatek lub kanapek w kl. I-III	II semestr	wychowawcy kl. I-III
		Analiza piramidy pokarmowej-układanie jadłospisu, wykonanie soków warzywno-owocowych, w kl. IV-VII	w trakcie roku szkolnego	nauczyciel techniki
		Zorganizowanie konkursu plastycznego poświęconego tematyce zdrowotnej		nauczyciel plastyki
		Realizacja programu „Owoce w szkole”	II semestr	pedagogzy
Realizacja programu „Szlanka mleka”	II semestr	pedagogzy		

				-
--	--	--	--	---